

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the Recommendation of Kothari Commission (1964-66) on teacher education. How did it influence the shift from teacher training to teacher education?

টিচার এডুকেশন সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের (1964 -66) সুপারিশগুলো আলোচনা করো। টিচার ট্রেনিং থেকে টিচার এডুকেশনে পরিবর্তনে এটি কিভাবে প্রভাব ফেলেছিল?

b) Discuss the qualities and responsibilities of a teacher in the 21st Century. Why are Professional Ethics and accountability important for teachers? Explain with examples.

21st Century-তে একজন শিক্ষকের গুণাবলী ও দায়িত্বগুলি আলোচনা করো। শিক্ষকদের জন্য Professional Ethics ও Accountability কেন গুরুত্বপূর্ণ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

c) What is NCTE? Discuss its structure, functions and major initiatives for quality control in Teacher Education after NCFTE 2009.

NCTE কী? এর গঠন, কার্যাবলী এবং NCFTE 2009-এর পর Teacher Education-এ গুণমান নিয়ন্ত্রণের জন্য প্রধান উদ্যোগগুলি আলোচনা করো।

d) Explain the development of Teacher Education in India from Hunter Commission 1882 to NEP 2020. Mention the major milestones.

Hunter Commission 1882 থেকে NEP 2020 পর্যন্ত ভারতে Teacher Education-এর বিকাশ ব্যাখ্যা করো। প্রধান মাইলফলকগুলি উল্লেখ করো।

U.G. 6th Semester Examination - 2026

EDUCATION

[MAJOR-X]

Course Code : EDU-M-T-10

(Teacher Education)

[NEP-2020]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

I. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two significance of Teacher Education in the 21st Century.

21st Century-তে Teacher Education-এর দুটি তাৎপর্য উল্লেখ করো।

b) Write two differences between Pre-service and In-service Teacher Education.

Pre-service ও In-service Teacher Education-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

c) State two contributions of Wood's Despatch 1854 to Teacher Education in India.

ভারতে Teacher Education-এর বিকাশে Wood's Despatch 1854-এর দুটি অবদান লেখো।

d) What is the full form of DIET? Write two functions of DIET.

DIET-এর পুরো নাম কী? DIET-এর দুটি কাজ লেখো।

e) In which year did NCTE become a statutory body? Mention two functions of NCTE.

NCTE কোন সালে সংবিধিবদ্ধ সংস্থা হয়? NCTE-এর দুটি কাজ উল্লেখ করো।

- f) What is Micro Teaching? Name two steps of Micro Teaching.
Micro Teaching কাকে বলে? Micro Teaching-এর দুটি ধাপের নাম লেখো।
- g) Mention any two visions of Teacher Education as per NCFTE 2009.
NCFTE 2009 অনুযায়ী Teacher Education-এর দুটি ভিশন লেখো।
- h) Write two present problems of Teacher Education in India with one solution each.
ভারতে Teacher Education-এর বর্তমান দুটি সমস্যা ও একটি করে সমাধান লেখো।
- i) Mention two new roles of teachers in the 21st Century.
21st Century-তে শিক্ষকের দুটি নতুন ভূমিকা উল্লেখ করো।
- j) Why is a teacher called a 'Facilitator'? Give two reasons.
শিক্ষককে কেন 'Facilitator' বলা হয়? দুটি কারণ দাও।
- k) What is Professional Ethics? Write two ethical responsibilities of a teacher.
Professional Ethics বলতে কী বোঝো? শিক্ষকের দুটি নৈতিক দায়িত্ব লেখো।
- l) Give two reasons for the shift from 'Teacher Training' to 'Teacher Education'.
'Teacher Training' থেকে 'Teacher Education' এর পরিবর্তনের দুটি কারণ দাও।
- m) Write two differences between the functions of SCERT and NCERT.
SCERT ও NCERT-এর কাজের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- n) How many RIEs are there in India? Write the main function of RIE.
ভারতে কয়টি RIE আছে? RIE-এর প্রধান কাজ কী?

- o) Define Teacher Education. Write two objectives of Teacher Education.
Teacher Education বলতে কী বোঝো? এর দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
2. Answer any four questions:
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Explain the need and significance of Teacher Education in the 21st Century with examples.
উদাহরণসহ 21st Century-তে Teacher Education-এর প্রয়োজনীয়তা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- b) Explain the types of teacher education. Write two characteristics each of pre-service and in-service.
Teacher education-এর প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করো। প্রি সার্ভিস ও ইন সার্ভিস এর দুটি করে বৈশিষ্ট্য লেখো।
- c) Discuss the present problems of Teacher Education in India. Suggest measures to solve them.
ভারতে Teacher Education-এর বর্তমান সমস্যাগুলি আলোচনা করো। সমাধানের উপায় প্রস্তাব করো।
- d) Discuss the concept and scope of Teacher Education. Write its main aims and objectives.
Teacher Education-এর ধারণা ও পরিধি আলোচনা করো। এর প্রধান লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লেখো।
- e) What is Micro Teaching? Explain its cycle with advantages. Mention two limitations.
Micro Teaching কী? এর চক্রটি সুবিধাসহ ব্যাখ্যা করো। দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- f) Describe the structure and functions of DIET. How does it help in improving school education? DIET-এর গঠন ও কার্যাবলী বর্ণনা করো। এটি স্কুল শিক্ষার উন্নতিতে কীভাবে সাহায্য করে?