

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the role of British Orientalists in restoring the glorious past of India.

ভারতবর্ষের গৌরবময় অতীতের পুনরুদ্ধারে ব্রিটিশ প্রাচ্যবাদীদের ভূমিকা পর্যালোচনা করো।

b) What was the impact of the new land revenue policy adopted by the English in India?

ভারতে ইংরেজদের দ্বারা প্রবর্তিত নতুন ভূমিরাজস্বনীতির প্রভাব আলোচনা করো।

c) Critically review the de-industrialisation debate in the history of early colonial India. Was de-industrialisation a myth?

প্রথম পর্যায়ের ঔপনিবেশিক ভারতের ইতিহাসে অবশিল্পায়ন বিতর্কটির বিশ্লেষণাত্মক মূল্যায়ণ করো। অবশিল্পায়ন কি একটা 'মিথ' বা কাল্পনিক ধারণা ছিল?

d) Do you agree with the comment of Thomas Met Calf about the nature of the Revolt of 1857 as "something more than a Sepoy Mutiny, but something less than a National Revolt"?

টমাস মেটকাফ ১৮৫৭-র বিদ্রোহের চরিত্র সম্পর্কে যে মন্তব্য করেছেন, "এটি সিপাহী বিদ্রোহের থেকে বেশি কিছু ছিল, তবে জাতীয় অভ্যুত্থানের চেয়ে কিছু কম ছিল"—তার সঙ্গে তুমি কি সহমত পোষণ করো?

602/Hist(N)

(4)

602/Hist(N)

UG/6th Sem/HIS-M-T-6.2/26

U.G. 6th Semester Examination - 2026

HISTORY

[MAJOR-IX]

Course Code : HIS-M-T-6.2

(Colonial India till the Great Revolt : Exploitation and Resistance)

[NEP-2020]

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ten questions:

2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two features of the historiography of the Nationalist School.

জাতীয়তাবাদী গোষ্ঠীর ইতিহাসচর্চার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

b) Name two Cambridge School historians.

কেমব্রিজ ঘরানার দুজন ইতিহাসবিদের নাম লেখো।

c) Write in a few words the main theme of the book named *Poverty and Un-British Rule in India*.

পভাটি এন্ড অনব্রিটিশ রুল ইন ইন্ডিয়া শীর্ষক গ্রন্থের প্রধান বিষয়বস্তু অল্প কথায় লেখো।

d) Which historical event was reflected in the novel "Anandamath"?

"আনন্দমঠ" উপন্যাসে কোন্ ঐতিহাসিক ঘটনার প্রতিফলন দেখা যায়?

[Turn Over]

e) Who were the signatories of the Treaty of Alinagar?

আলিনগরের সন্ধিতে স্বাক্ষরকারী কারা ছিল?

f) Who were the commanders fighting for Siraj in the Battle of Plassey?

পলাশীর যুদ্ধে সিরাজের পক্ষে কোন্ কোন্ সেনাপতি লড়াই করেন?

g) Refer to two effects of the Diarchy.

দ্বৈত শাসনের দুটি ফলাফল লেখো।

h) Name any two states annexed by the Doctrine of Lapse.

স্বত্ববিলোপ নীতি দ্বারা অধিকৃত দুটি রাজ্যের নাম লেখো।

i) How many misls were the Sikhs divided? Who was the head of the Sukarchakia misl?

শিখরা কয়টি মিসলে বিভক্ত ছিল? সুকরচকিয়া মিসলের প্রধান কে ছিলেন?

j) What is Subsidiary Alliance?

অধীনতামূলক মিত্রতা নীতি কী?

k) What is Orientalism?

প্রাচ্যবিদ্যা কী?

l) What do you mean by Maljamini system?

মালজামিনী ব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?

m) What is the main proposition of Morris D Morris on the issue of de-industrialization in colonial India?

ঔপনিবেশিক ভারতবর্ষে অবশিষ্টায়ন বিষয়ে মরিস ডি মরিসের মূল প্রস্তাবটি কী?

n) Who were the Wahabis?

ওয়াহাবি কারা?

o) Name two leaders of Santhal Rebellion.

সাঁওতাল বিদ্রোহের দুজন নেতার নাম লেখো।

5×4=20

Answer any **four** questions.

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) How does the Subaltern School interpret Indian Nationalism?

সাবল্টার্ন বা নিম্নবর্গীয় ইতিহাসচর্চা কীভাবে ভারতীয় জাতীয়তাবাদকে ব্যাখ্যা করে?

b) Write a note on the Imperial Ideology in British India.

ব্রিটিশ ভারতে ঔপনিবেশিক ভাবাদর্শ সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

c) Briefly review the Anglo-Mysore relations at the time of Hyder Ali.

হায়দার আলির সময়ে ঈঙ্গ-মহিশূর সম্পর্ক সংক্ষেপে পর্যালোচনা কর।

d) What do you understand by commercialization of agriculture?

কৃষির বাণিজ্যিকীকরণ বলতে কী বোঝো?

e) What do you know about “Drain of wealth”?

“সম্পদের বহির্গমন” সম্পর্কে কী জানো?

f) Write a short note on the significance of Rangpur Rebellion of 1783.

১৭৮৩-র রংপুর বিদ্রোহের তাৎপর্য সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।